

# 23 NİSAN ANAOKULU



## E-TWINNING TANITIM VE OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN PROJELER



## GİRİŞ

23 Nisan Anaokulu 36-72 aylık çocukların psikomotor, bilişsel, duygusal, sosyal, Zihinsel ve dil gelişimleri ile öz bakım becerilerini sağlarken, □Her çocuk özeldir□ anlayışı ile çocukların yaşları, gelişimsel özellikleri, öğrenme hızları, ilgileri, gereksinimleri doğrultusunda; örnek bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlayan; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bir okul öncesi eğitim kurumudur. Okulumuzda tüm bu hedefleri gerçekleştirmek için e-twinning projeleri de dahil olmak üzere birçok proje yürütülmüş ve yürütülmektedir.

## E-TWINNING NEDİR?

E-Twinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur. İletişim kurmak, iş birliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır. E-Twinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul iş birliğini teşvik etmektedir.

## OKULUMUZDA TAMAMLANMIŞ E-TWINNING PROJELERİ

### Being Human (İnsan Olmak)



Projemiz 2019-2020 eğitim öğretim yılında uygulanmıştır. Projemizin temel amacı saygı, sorumluluk, yardımlaşma gibi değerlerimizi çocuklara aylık etkinlikler ile farklı şehirlerden öğretmenlerle işbirliği yaparak vermektir. Projemiz sonunda 8 katılımcımız Ulusal kalite etiketi ile ödüllendirilmiştir. Projemizde yapılan çalışmalarını incelemek için <https://www.facebook.com/Being-Human-E-twinning-projesi-102887867858774/> adresini ziyaret edebilirsiniz.

## Önce Kendini Tanı



Çocukların öncelikli olarak kendilerini tanımaları amaçlanan projemizde onların kişisel sınırlarını korumayı ve neler yapması gerektiğini yaparak- yaşayarak öğrenmeleri sağlanmıştır. Çocuklar kendi haklarının farkına varmaları, güvenli internet kullanma konusunda da farkındalık geliştirmeyi amaçlayan projemizde çocuklarda sağlıklı yaşam becerilerini geliştirmek hedeflenmiştir. Projemiz ulusal kalite etiketi ile ödüllendirilmiştir. [https://m.facebook.com/groups/2451709181817379/?ref=group\\_browse](https://m.facebook.com/groups/2451709181817379/?ref=group_browse) adresinden çalışmalarımızı inceleyebilirsiniz.

## Ecofriendly Children (Çevre Dostu Çocuklar)



Projemiz ile; çocuklarda erken yaştan itibaren üretmeye, geri dönüştürmeye, çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmeleri ve erken çocuklukta çevre koruma bilinci kazandırmayı amaçlıyoruz. Romanya, Ukrayna, Polonya ve Türkiye'den ortaklarla yürütülen projemizin çalışmalarını incelemek için ziyaret ediniz;

<https://instagram.com/ecofriendlychildren2020?igshid=1wmoniwrr7cn9>

## İçindeki Ritme Kulak Ver



Projemiz ile çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyen müziğin çocuklar üzerindeki etkisini kullanarak okul öncesi eğitimini zenginleştirmek amaçlanmaktadır. Türkiye'den 10 katılımcı ile projemiz 4 ay sürmektedir. Çalışmalarımızı takip etmek için inceleyiniz;

<https://www.facebook.com/groups/702735603942037/?ref=share>

## Renkleri Öğreniyorum Sanatı Tanıyorum



Okul öncesi öğrencilerini duygusal, sosyal, bilişsel ve psikomotor yönden destekleyip; onlara müfredat içinde renkler öğretilecektir. Renkleri öğrenen çocuklar dünyayı boyayacak sanatı ve sanatçıları tanıma fırsatı bulacaktır. Projemizi çok uluslu yapmayı çalışacağız.



Kids 1 Wastes 0 projesi ile geri dönüşüm ile atıkların azaltılmasını, ileri dönüşüm ile atıkların yeniden kullanılması üzerinde çalışarak çocuklarımızın atık yönetimi ve atıkların değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlandı. Okul öncesi dönemin; öğrenilen davranışların kalıcılığı için kritik dönem oluşu göz önünde bulundurularak yapılan çalışmaların, uzun vadede çevrenin korunması ve atıkları azaltmasıyla gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünya bırakmanın mümkün olduğunu düşündük. Projemiz Kasım 2021- Mart2022 tarihleri arasında gerçekleşti. Projemizde çocuklara yaparak yaşayarak öğrenebileceği ortamlar oluşturuldu, aktif rol oynadıkları çocuk merkezli uygulamalar yapıldı. Çocuklarımızın okuma yazma bilmediği göz önünde bulundurularak yaş seviyesi uygun materyaller ve malzemeler ile çalışıldı. Her ay bir atık olacak şekilde kâğıt, kumaş, cam ve plastik atıkları ele alarak uygulamalar yapıp özgün ürünler ortaya çıkarıldı. Proje ortaklarımız ile ortak ürün, işbirlikli ürünleri ortaya çıkarıldı.

## 'Travel from Stem to Scientix'



Okul öncesi dönem, bireylerin bir sonraki gelişim aşamasında yer alacak öğrenmelerinin ilk temelini oluşturur. Bu temelde Stem eğitimi ile tanışma fırsatı yakalayan çocuklar 21. yüzyıl becerilerini kazanmaları daha kolay olacaktır. Stem eğitimi, fen, teknoloji, mühendislik ve matematik gibi dört önemli disiplinleri birleştirerek oluşturulan bir öğretim modeli olarak tanımlanmaktadır. Tüm bu alanlarda yetkin bireyler yetiştirmeyi hedefleyen STEM yaklaşımı öğrencilerin günlük hayattaki problemlerle uğraşmalarını, farklı düşüncelerini ve çeşitli problemlere yeni çözümler üretmelerini ister. Problem durumunu net bir şekilde anlayan çocuklar somut çözümler üretebileceklerdir. İlk defa bu proje ile Stem çalışmalarına başlayacak öğretmen ve öğrencilerimizle 5e stem planları hazırlayarak, sınıflarda öğrencilerle birlikte uygulanması öncelikli hedefimizdir. Ayrıca bu proje ile öğretmenlerin scientix portalında bulunan kaynak deposundan haberdar olmaları sağlanacaktır.

## AROUND LANGUAGES IN ONE DAY



Around Languages in One Day projesi 4-5 yaş arası çocuklar için Avrupa Diller Günü'nü kutlamak için tasarlanmış bir projedir. Proje Türkiye, Romanya ve Polonya'dan okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan okul öncesi ve İngilizce öğretmenleri tarafından yürütülmüştür. Proje ile çocukları dünyadaki farklı diller ile tanıştırmak, çocuklara diğer ülkelerden insanlarla işbirliği yapma ve iletişim kurma fırsatlarını göstermek, çocukları kültür, dil farklılıklarına karşı bilinçli ve hoşgörülü kılmak hedeflenmiştir. Proje 1-24 Eylül tarihleri arasında gerçekleşmiş ve 3 hafta sürmüştür. Çocuklar aktiviteye bağlı olarak hem ulusal hem de uluslararası gruplarda çalışmışlardır. Proje sürecinde logo tasarımı, kartpostal yapımı ve gönderimi, şarkı oluşturma gibi uygulamalar yapılmış olup, ortaklarımız ile ortak ürün, işbirlikli ürünler ortaya çıkarılmıştır.

## DOĞADAN TASARIMLAR



Doğada bulunan malzemeleri ( kozalak, taş, yaprak vb.) kullanarak çocukların yaratıcı ürünler ortaya koymalarını sağlamak. Haftanın materyali belirlenerek bu malzemeyle oluşturulan nesnelerin sınıf ortamında sergilenmesi.